**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas V**

**Tema 1 : Bermain dengan Benda-benda di Sekitarnya**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**TEMA: BERMAIN DENGAN BENDA-BENDA DI SEKITARNYA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** |
| 1. **PPKn (IPS)**    * Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia    * Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan | * Membiasakan menggunakan produk dalam negeri * Membiasakan mengkonsumsi makanan tradisional * Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar * Menunjuk asal barang dalam peta / globe * Membuat tabel benda peninggalan sejarah yang berisi data dan pendapat yang tepat * Membuat daftar peninggalan sejarah di lingkungan dan disertai gambar yang sesuai | Kegiatan pembelajaran pada tema ini akan ditempuh dalam 7 minggu  **Minggu Pertama**   * Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya * Membawa atau membuat makanan khas daerah untuk dimakan bersama * Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitarnya * Membuat daftar makanan yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia * Membuat daftar tarian tradisional yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia * Membuat daftar alat musik tradisional yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia * Menyebutkan berbagai tradisi yang dilakukan di berbagai daerah di Indonesia serta menuliskan fungsinya * Membuat peta Indonesia dan menempelkan nama makanan, tarian dan alat musik tradisional yang telah disebutkan, serta mengenali nama-nama ibu kota darimana makanan/tarian/alat musik itu berasal. * Membiasakan menggunakan benda-benda produk Indonesia * Mencatat dan mengukur panjang, lebar, dan tinggi benda-benda yang ada di kelas menggunakan satuan ukur baku * Mencatat pokok-pokok informasi yang didapat dari sumber teks yang berisi informasi tentang dan barang, makanan, tarian, alat musik dan tradisi yang ada disekitarnya * Mendiskusikan tentang alat musik tradisional ritmis dan melodis yang berasal dari salah satu daerah di Indonesia (gendang atau tabuh, suling dan rebab) * Mengidentifikasi alat musik ritmis dan melodis dari benda-benda sekita * Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis dengan menggunakan benda-benda sekitar) * Memanfaatkan benda-benda di sekitar untuk kegiatan / aktivitas jasmani, misal berlari, senam,bermain bola besar dan bola kecil. Misalnya bangku untuk senam, bambu untuk berlari dan melompat, tali untuk senam, palang besi / bambu untuk senam. * Melakukan pergeseran segera sesuai dengan instruksi hitungan   Penialain:   * Unjuk kerja dalam mengukur dan ketepatan dalam mengukur * Teknik pembuatan bangun datar dan ruang * Penilaian produk bangun datar dan ruang * Produk peta wilayah Indonesia yang menggambarkan daerah dari mana makanan, tarian atau alat musik tradisional tersebut berasal * Penilaian diri dalam menggunakan produk tradisional * Tes tertulis atau lisan: menuliskan pokok-pokok informasi dan membuat tabel benda-benda disekitar. * Kekompakan pada permainan pergeseran dan cara bergeser antar peserta dan kecepatannya   Minggu ke dua   * Membuat daftar dan menggambar barang-barang yang berbentuk bangun datar dan bangun ruang di rumah atau di sekolah atau sekitarnya * Menghitung keliling bangun-bangun datar dan volume bangun ruang sederhana yang telah digambar * Membuat bangun datar dan ruang menggunakan kertas dan sejenisnya * Mengenalkan konsep bilangan pangkat dua dan tiga * Membuat pola bilangan untuk mengenalkan bilangan pangkat dua * Mengamati berbagai karya topeng melalui gambar-gambar * Mengelompokan benda-benda sekitar yang dapat dipakai sebagai bahan untuk membuat topeng * Membuat topeng dengan memanfaatkan benda-benda sekitar * Bermain peran menggunakan karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng   + - Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok.   **.**  Penilaian:   * Tes: kelengkapan daftar benda-benda bangun datar dan bangun ruang * Tes tertulis atau lisan: menuliskan pokok-pokok informasi dan membuat tabel benda-benda disekitar * Unjuk kerja bermain peran memainkan topeng * Penilaian Penjas orkes: pengamatan pada saat praktik melempat ke keranjang   Minggu ke tiga:   * Membuat daftar barang-barang di rumah dan sekolah dan menuliskan asal barang (produksi) dan bahan baku utama dari daerah mana atau negara mana. Lalu, membuat peta Indonesia dan dunia berdasarkan asal barang-barang tersebut * Membuat daftar / tabel benda-benda "bersejarah" yang ada di sekolah dan di rumah, memberi tanda centang sesuai dengan daya tahannya dan menuliskan terbuat dari bahan utama apa * Mengunjungi museum atau mengumpulkan gambar benda-benda bersejarah, kemudian mendiskusikan tentang ciri-cirinya, untuk menentukan berasal dari jaman apa benda-benda peninggalan tersebut berasal (Hindu/ Buddha/ Islam) * Pengaruh Hindu/ Buddha/ Islam terhadap bangunan-bangunan yang ada di lingkungannya/ di Indonesia, kemudian membahas dan tentang perkembangan kerajaan Hindu, perkembangan kerajaan Buddha dan perkembangan kerajaan Islam. * Membuat daftar / tabel disertai gambar benda peninggalan bersejarah masa kerajaan Hindu Buddha / Islam, menuliskan bahan utama benda itu dan mendiskusikan penyebab dapat bertahan lama * Membuat tulisan tentang tentang peninggalan sejarah nasional / lokal (sejarah lokal) di lingkungannya melalui berbagai informasi   + - Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok.   Penilaian:   * Tes tertulis kelengkapan informasi tentang tabel benda bersejarah * Produk tulisan dan kelengkapan informasi tulisan tersebut * Penjasorkes: pengamatan pada saat praktik melempat ke keranjang. * Kelengkapan isi tulisan cara penyajiannya   Minggu ke empat   * Dengan menggunakan jam atau stopwatch, menghitung denyut nadi per menit dalam keadaan normal, sedang istirahat, berjalan, berlari dan sehabis berolahraga * Membandingkan jumlah denyut nadi dalam keadaan normal, sedang istirahat, berjalan, berlari dan sehabis berolahraga, serta alasannya * Menyebutkan berbagai benda yang menjadi sumber cahaya dan yang memantulkan cahaya. * Melakukan percobaan sederhana untuk menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari. (Cahaya dapat memantul, membias, dan merambat lurus). * Membuat pelangi sederhana untuk membuktikan adanya spektrum warna di dalam cahaya. * Melakukan percobaan mengenai pembentukan bayangan, dan bayangan dapat membesar atau mengecil. * Membuat karya yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya, misalnya teropong kapal selam, pembuat api menggunakan kaca pembesar).   + - Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok.   Penilaian: unjuk kerja menghitung denyut nadi selama 1 menit ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga dan alasannya  Unjuk kerja pada saat siswa melakukan percobaan  Tes tertulis: menjelaskan tentang sifat-sifat cahaya dan unjuk kerja pada saat melakukan percobaan  Unjuk kerja pada saat siswa melakukan percobaan pembentukan bayangan dan tes tetulis tentang bagaimana bayangan dapat terbentuk dan bagaimana bayangan dapat membesar dan mengecil  Tes tertulis atau lisan menjelaskan mengenai karya yang dibuatnya yang terkait dengan sifat-sifat cahaya  Minggu ke lima:  Mencatat jenis kegiatan yang menggunakan energi (air, listrik, bahan bakar) dalam kehidupan sehari-hari;  Mendemonstrasikan pemahaman alasan mengapa harus hidup hemat menuunakan bahan bakar fosil  Membuat karangan/ iklan/slogan/ poster/tentang penggunaan energi (air, listrik, bahan bakar) secara bijaksana;  Mendaur ulang air yang ada di sekolah dan membuat desain alat-alat hemat energi atau teknik menjernihkan air  Membuat rancangan karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar.   * + - Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok.   Penilaian:   * Kelengkapan informasi dalam tabel penggunaan energi * Ketepatan menghitung keliling dan volume * Pelaporan hasil kegiatan yang dilakukan dengan cara siswa menuliskan dan menggambarkan rancangan karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar.) * Penjasorkes: pengamatan pada saat praktik melempat ke keranjang.   Minggu ke enam   * Mengenali benda-benda yang dapat dipergunakan untuk mengukur, seperti timbangan, meteran atau penggaris. * Melakukan pengukuran dan membandingkan berbagai lingkaran dan menggunakannya untuk menghitung keliling * Memilih dan menyiapkan benda-benda yang berbentuk lingkaran seperti permukaan gelas, tutup gelas, piring, jam dinding, dan lain-lain selanjutnya mengukur keliling lingkaran dengan menggunakan benang * Mengamati tari-tarian yang menggunakan property dari benda-benda sekitar * Mengembangkan gerak tari dengan memanfaatkan benda-benda sekitar sebagai properti tari, seperti payung, kendi, piring, kipas dan sebagainya. * Mengamati karya teknologi yang memanfaatkan benda-benda sekitar * Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar   + - Bermain variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola besar menendang dan menahan bola dengan kaki bagian dalam melewati tiang pancang dari bambu/ besi, lempar tangkap bola melewati lintasan tali yang dilakukan berpasangan dan berkelompok.   Penilaian: Unjuk kerja  Penilaian:   * Ketepatan pengukuran menggunakan benang   Ketepatan menghitung keliling lingkaran yang berbeda diameternya  Unjuk kerja: Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar *cek lis t*sesuai disiplin ilmu bidang kajian (seni rupa, musik, tari, prakarya)   * Penjas orkes: pengamatan pada saat praktik menendang dan melempar bola. * Memberikan contoh bilangan yang termasuk pangkat dua dan tiga * Menentukan pangkat dua dan pangkat tiga suatu bilangan * Menentukan akar pangkat dua dari bangun datar persegi yang diketahui luasnya * Menentukan akar pangkat tiga dari volume bangun ruang kubus   Penilaian:   * Teknik dalam menentukan pangkat dua dan tiga * Hasil akhir dari penentuan pangkat dua dan tiga * Menggambar benda-benda sekitar atau peta sederhana menggunakan skala dan perbandingan * Mengenal konsep perbandingan dan skala pada gambar * Membaca skala peta dengan tampilan gambar yang ada di papan tulis atau peta siswa * Mengukur panjang atau tinggi benda di sekitar seperti: tembok, tiang bendera, dan lain-lain   Penilaian:   * Proses menggambar dan membaca skala * Hasil kerja | * Barang-barang di rumah dan sekolah, * buku sumber yang relevan, * Diri sendiri * Olahan makanan atau tradisi setempat * Gambar benda-benda sekitar, * daftar tabel benda bersejarah, * Alat peraga melompat dan melempar * Meteran * Stop Watch * Bendera kecil * Bola tangan * Peluit   , | 35 menit X 32 JP X 7 minggu  35 Menit X 32 JP  3 jam pelajaran. |
| 1. **BAHASA INDONESIA**  * Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu | * Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitar * Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber yang didengar * Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber yang didengar |
| * 1. Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah) | * menghitung denyut nadi per menit. |
|  | Membandingan denyut nadi ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga. |
| * 1. Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan. | Menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari |
|  | Menunjukkan proses pembentukan bayangan. |
|  | membuat karya yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya |
| * Berbagai bangun datar dan bangun ruang * Meteran atau penggaris * Pola bilangan * Buku sumber yang relevan |  |
|  |  |
| * 1. Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari. | Membiasakan menggunakan energi (air, listrik, bahan bakar) sesuai dengan kebutuhan  membuat rancangan karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar. | Buku ajar, benda-benda di sekitar. | 8 jam pel |
|  |  |  |  |
| 1. **Matematika** |  |  |  |
| Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil | * Menentukan benda-benda sekitar untuk melakukan permainan * Membentuk kelompok bermain * Membuat pola untuk melakukan permainan * Melakukan permainan dengan benda-benda yang ada di kelas | * Benda-benda di sekitar kelas * Buku paket | 2 jam pel |
| * 1. Melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya | * Menggambar berbagai bangun datar * Mengidentifikasi benda-benda di kelas sesuai dengan bangun datar yang telah ditentukan * Mengukur panjang dan lebar benda-benda yang ada di kelas * Mengukur keliling bangun datar menggunakan benang atau sejenisnya * Menghitung keliling bangun datar menggunakan rumus keliling * Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran yang telah ditentukan * Membuat bangun ruang kubus dengan kertas karton * Membuat bangun ruang balok dengan kertas karton * Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat * Menghitung volume berbagai bagun ruang | Alat peraga  Buku teks | 16 jam pel |
| * 1. Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran | * Mengukur diameter dan keliling lingkaran * Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda | * Benda di kelas yang berbentuk lingkaran * Buku paket | 4 jam pel |
| * 1. Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana | * Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga * Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga | * Pola bilangan * Buku ajar | 12 jam pert |
| * 1. Mengenal konsep perbandingan dan skala | * Menggambar dan membaca gambar menggunakan skala dan perbandingan * Menghitung panjang sesungguhnya jika ditampilkan gambar berskala dan jarak tertentu * Membandingkan kelompok benda yang satu dengan yang lain * Menentukan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari | * Peta atau atlas * Lingkungan sekitar | 4 jam pert |
| 1. **SENI BUDAYA DAN PRAKARYA**    1. Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara    2. Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara    3. Mengembangkan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti    4. Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi | * Menyebutkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai untuk membuat topeng * Membuat topeng dengan berbagai media * Menghayati karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng * Menyebutkan berbagai benda di sekitar yang dapat dibuat sebagai alat musik * Memainkan alat musik yang berasal dari benda-benda sekitar dengan harmonis * Membuat gerak dengan mengunakan properti dari benda-benda di sekitar * Membuat property tari dari benda-benda sekitar * Menampilkan tari dengan menggunakan property dari benda-benda di sekitar * Menyebutkan berbagai energy buatan yang dapat dijadikan karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan benda-benda sekitar | * Gambarkaryadekoratifdanhasilkerajinan yang mengguna-kanbenda-benda di sekitar, * Contohalatmusikritmisdaribenda-bendasekitar, * Contoh VCDtari-tarian yang menggunakanpropertidaribenda-bendasekitar, * Buku-bukureferensi yang mendukungsenirupa, musik, tari, keterampilan) | 4 minggu |
| 1. PENJAS ORKES    1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional | * Memperagakan gerak melompat ke depan * Memperagakan gerak melompat ke belakang * Memperagakan gerak melompat ke samping kanan/kiri |  | 4 jp |
|  | * Memperagakan gerak melempar bola ke sasaran | * Gambar peraga melempar * Bendera kecil * Bola kasti * Peluit | 4 JP |
| * 1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional | * Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam * Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar tangkap bola dengan dengan dua tangan dan satu tangan | * Gambar peraga menendang bola * Tiang pancang * Bola kaki * Peluit | 4 jp |