**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas V**

**Tema 3 : Hidup Rukun**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**TEMA:HIDUP RUKUN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** |
| **PPKn*** Melaksanakan hak dan kewajiban (bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum)sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai UUD 1945
* Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
* Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah
 | * Membiasakan berperilaku sopan
* menyapa dan menghormati orang

lain di sekolah * Menyebutkan keuntungan dari hidup damai
* Menyebutkan akibat jika tidak
* menghormati antar sesama
* Menyebutkan hak dan kewajiban
* warganegara di jalan raya
	+ - Menyebutkan macam-macam tata tertib lalu lintas.
		- Membiasakan berperilaku sopan di jalan raya
		- Membuat laporan berdasarkan pengamatan melalui karya tulis.
		- Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika
		- Menyebutkan macam-macam suku bangsa di indonesia, dengan beragam budayanya .
		- Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. dengan budayanya yang berbeda
		- Menjelaskan keuntungan dari keragamanbudaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa
		- Menyebutkan kegiatan ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah.
		- Peduli pada orang lain yang hendak
		- melakukan kegiatan
		- ibadah, di sekolah
		- dan di rumah
		- Menghargai orang lain yang sedang melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah
 | Minggu ke 1* Berperilaku sopan ketika menyapa dan menghormati orang lain baik di sekolah maupun di rumah tanpa membedakan tingkat sosial.
* Berdiskusi tentang masalah pentingnya hidup damai dengan memperhatikan aturan diskusi (tidak menyela, menunggu giliran, menggunakan kata yang santun), sehingga mengetahui keuntungan yang dapat diperoleh dari kehidupan yang damai.
* Menjelaskan konsep serta hubungan antara jarak, waktu tempuh, serta kecepatan
* Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional.
* Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak
* Menyebutkan kalimat-kalimat sapaan
* Menuliskan contoh kalimat ucapan selamat, ungkapan terima kasih, dan permohonan maaf
* Mempraktekkan ucapan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf
* Membaca cerita tentang binatang
* Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita
* Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang
* Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang

Minggu ke – 2* Diskusi kelompok mengenai tata tertib lalu lintas, hak dan kewajiban warga negara di jalan raya, sampai dengan contoh perilaku tertib berlalu lintas,
* Menjelaskan dengan contoh perjalanan yang dilakukan anggota keluarga atau ketika melakukan peerjalanan dengan teman dikelasnya
* Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional
* Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak
* Menyebutkan kalimat-kalimat sapaan
* Menuliskan contoh kalimat ucapan selamat, ungkapan terima kasih, dan permohonan maaf
* Mempraktekkan ucapan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf
* Membaca cerita tentang binatang
* Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita
* Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang
* Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang

Minggu ke – 3* Menulis laporan berdasarkan pengamatan mengenai tata tertib lalu lintas, hak dan kewajiban warga negara di jalan raya, sampai dengan contoh perilaku tertib berlalu lintas.
* Memaparkan hasil pengamatan
* Menjelaskan cara menentukan waktu yang ditempuh apabila jarak diketahui dengan kecepatan sesuai dengan aturan berlalu lintas
* Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional
* Membaca cerita tentang binatang
* Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita
* Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang
* Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang

Minggu ke 4* Mendiskusikan arti Bhineka Tunggal Ika
* Menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan keanekaragaman sosial budaya, dan ekonomi di sekolah, dengan menyebutkan jenis-jenis suku bangsa di indonesia, dan menceritakan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa , manfaat dari keragaman budaya di Indonesia sebagai alat pemersatu bangsa, serta menjelaskan

bagaimana cara mempertahankan keanekaragaman tersebut.* Menjelaskan cara menentukan jarak sebenarnya apabila diketahui waktu tempuh dan kecepatan

Minggu ke 5* Menampilkan gambar bentuk-bentuk ibadah dari semua agama, siswa mendiskusikan dan memilih bentuk ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah.
* Memberikan kesempatan pada teman yang hendak melaksanakan ibadah baik di sekolah dan di rumah.
* Menampilkan gambar-gambar orang yang sedang melaksanakan ibadah, kemudian siswa menanggapi dengan sikap yang harus dia dilakukan ketika melihat teman/orang lain sedang beribadah
* Menjelaskan cara menentukan kecepatan apabila diketahui jarak sebenarnya dan waktu tempuh
* Membaca contoh dialog.
* Menentukan topik atau tema dialog
* Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya
* Memeragakan dialog secara perpasangan/berkelompok
* Menyimpulkan isi dialog
 | * Praktek
* Tertulis
* Pembiasaan

LaporanDari hasil pengamatan yang ditugaskanTertulisPembiasaan(sikap)LisanTertulisPembiasaan(sikap) | * Buku paket
* Pengamatan
* Buku paket
* Pengamatan siswa
* Pengamatan lingkungan

Buku paketInternetPengamatan Buku paketInternet Pengamatan | -2 JP-2 JP2 JP+ PR6 JP4 JP |
|  **Matematika**Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu | * Mencatat jarak, waktu tempuh, serta kecepatan ketika melakukan perjalanan dengan anggota keluarga atau teman-teman di kelas
* Menghitung jarak sebenarnya, waktu tempuh, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari
* Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu
* Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melangar aturan lalu lintas
 | Tertulis | * Alat ukur

Buku ajar | 2 jam pel |
| **Penjas*** Berperilaku sportifitas dalam bermain
 | * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional.
* Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional
* Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional
* Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak
* **Penilaian: mengobservasi perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran**
 | Lembar Obsevasi | Peraga macam aktivitas fisik | 4 JP |
| * Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
 | 1* Melakukan dialog
* Mengidentifikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
 |  | Teks lagu satu nusa satu bangsa, teks sumpah pemuda, peta Indonesia, buku teks | **1 x pert** |
| * Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
 | 2* Menuliskan kalimat-kalimat sapaan
* Menyampaikan ucapan selamat
* Mengungkapkan permohonan maaf
 |  | Contoh kartu ucapan,  | **2 x pert** |
| * Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
 | 3* Mengungkapkan pendapat tentang cara memelihara binatang
* Membuat karangan tentang memelihara binatang
 |  | Teks cerita, gambar-gambar binatang, buku teks | **2 x pert** |
| * Menulis surat resmi (mengundang sekolah lain untuk kegiatan tertentu)
 | 4* Mengidentifikasi jenis-jenis surat
* Menyebutkan bagian-bagian surat resmi
* Membuat surat undangan resmi
 |  | Contoh surat resmi, buku teks | **2 x pert** |
| * Menyusun dialog antara dua orang tokoh
 | 5* Menentukan topik atau tema dialog
* Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta perannya
* Memeragakan dialog secara berpasangan atau berkelompok
* Menyimpulkan isi dialog
 |  | Contoh teks dialog, gambar orang berdialog,  | **2 x pert** |