**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas VI**

**Tema 3 : Tokoh dan Penemu**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**Tema: Tokoh dan Penemu (6)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Pembelajaran dan Penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** |
| 1. **PPKn**

Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan | * Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI
* meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI
* menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda
* mendeskrisikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan
 | **Minggu 1*** mengenal nama dan gambar tokoh pejuang dengan melakukan kegiatan bermain menjodohkan nama tokoh dan gambar tokoh perjuang dan menuliskan informasi awal (brainstorming) yang telah peserta didik ketahui tentang perjuangan tokoh – tokoh tersebut
* mengklasifikasi nama tokoh berdasarkan periode waktunya (masa penjajahannya Belanda/Jepang )
* menambahkan informasi tentang tokoh pejuang dengan mencari informasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dari berbagai sumber buku bacaan dan media lainnya
* mencatat hal – hal penting dalam informasi yang diperoleh melalui membaca berbagai teks bacaan/media lain
* mencari informasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Jepang
* mendengarkan infromasi dari sumber lain yang didatangkan ke sekolah / dari kunjungan ke museum dan mendengarkan penjelasan dari nara sumber (guide) tentang perjuangan para tokoh pada masa penjajahan Jepang dan Belanda
* mencatat pokok – pokok isi dari informasi yang didapat tentang perjuangan dari para tokoh pejuang
* perjalanan kunjungan belajar, peserta didik juga menganalisa dan menuliskan nama tokoh pejuang yang ada disepanjang jalan atau menuliskan nama – nama tokoh pejuang yang dijadikan mana jalan**.**
* mencari informasi tentang perjuangan para tokoh pejuang yang diabadikan sebagai patung/nama jalan di masing – masing kota tempat tinggal peserta didik /di kota – kota besar di Indonesia
* membuat poster dengan menggambar/membentuk patung dengan media yang ada dari salah satu pejuang yang dipilihnya dengan menyertakan informasi/ menjelaskan riwayat hidup dan perjuangannya mereka
* melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan pecahan biasa
* melakukan operasi hitung yang melibatkan pengurangan pecahan biasa
* melakukan operasi hitung yang melibatkan perkalian pecahan biasa
* melakukan operasi hitung yang melibatkan pembagian pecahan biasa

**Minggu 2*** menentukan dan memilih sebuah cerita tentang perjuangan 1 tokoh pejuang pada masa: Belanda, Jepang ,Masa pembentukan organisasi kepemudaan pada masa menjelang kemerdekaan RI dengan Bahasa yang sederhana secara berkelompok
* menentukan unsur – unsur (tokoh, latar, alur, watak ) yang ada dalam sebuah drama perjuangan yang telah dipilihnya
* membuat naskah drama tentang perjuangan 1 tokoh pejuang Dalam kelompok masing – masing
* Memilih lagu – lagu perjuangan yang sesuai dengan drama yang ingin disampaikan
* Berlatih memerankan tokoh/peran drama yang ingin dimainkan
* menuliskan pola irama lagu perjuangan yang ingin ditampilkan pada pertunjukan drama yang akan ditampilkan
* menampilkan/memerankan drama tentang tokoh perjuangan dari masing- masing masa penjajahan (Belanda, Jepang, masa menjelang kemerdekaan) dengan menggabungkan drama yang ditampilkan dengan menampilkan lagu perjuangan di dalamnya
* menuliskan pengalaman belajar yang telah dilalui pada kegiatan – kegiatan sebelumnya dan mengambil nilai – nilai yang dapat dipelajari dari materi dan pengalaman – pengalaman (sikap positif yang dapat dipelajari) dalam kegiatan menbuat jurnal.
* memberikan pendapat tentang isi bacaan yang dapat dipahami dari 2 artikel bacaan tentang tokoh pejuang/penemu(mesin uap/listrik) yang mempunyai isi teks yang sama namun menggunakan tata bahasa yang berbeda (1 memperhatikan tata bahasa yang benar dan 1 teks belum benar (salah)secara tata bahasa) dan
* melakukan kegiatan menganalisa artikel bacaan dan menentukan artikel bacaan yang mana yang sudah tepat menggunakan tata bahasa yang baik dan benar.
* menyimpulkan penggunaan tata bahasa yang benar dalam bentuk mind map yang memfokuskan pada antara lain : penggunaan tanda baca, pembentukan kalimat (kalimat efektif dan tidak efektif), penggunaan imbuhan dan kata depan yang benar) dan manfaat menggunakan tata bahasa yang baik dan benar
* mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar saat kegiatan pembuatan jurnal tentang kegiatan pementasan drama dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
* melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan pecahan campuran
* melakukan operasi hitung yang melibatkan pengurangan pecahan campuran
* melakukan operasi hitung yang melibatkan perkalian pecahan campuran
* melakukan operasi hitung yang melibatkan pembagian pecahan campuran

**Minggu ke - 3*** menonton film/video tentang detik – detik Proklamasi dan menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya (atau dengan menunjukkan gambar pembacaan teks proklamasi oleh Soekarno dan Muhammad Hatta)
* mencari informasi tentang latar belakang perumusan Proklamasi dan masa – masa menjelang detik – detik Proklamasi dalam kegiatan membaca teks yang telah disediakan
* menjawab pertanyaan – pertanyaan tentang isi teks /artikel tentang BPUPKI dengan mengacu pada (5W+1H)
* mencari informasi dari berbagai media tentang BPUPKI dari berbagai sumber (latar belakang berdirinya, tokoh dan hasil yang didapat)
* membuat komik yang berlatar belakang tentang kegiatan BPUPKI secar runtut
* menuliskan nilai – nilai yang dapat diambil dari kegiatan BPUPKI dan menuliskan pesan tersebut dalam komik yang dibuatnya.
* mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan biasa
* mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan campuran
* mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan biasa dan campuran

Minggu ke 4 * menyanyikan Lagu Garuda Pancasila dan menganalisa tiap sila di dalamnya
* menganalisa latar belakang proses perumusan sila – sila dalam Pancasila
* membaca teks untuk mencari informasi tentang peran PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI dan perumusan teks Pancasila serta tokoh – tokoh yang terlibat di dalamnya.
* berdiskusi dari hasil membaca dan teks tentang peranan PPKI dalam kemerdekaan Indonesia
* berdiskusi menjelaskan hasil informasi yang didapatnya untuk mendapatkan informasi yang utuh tentang peranan PPKI
* melakukan operasi hitung penjumlahan yang melibatkan bentuk desimal
* melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bentuk desimal
* melakukan operasi hitung perkalian yang melibatkan bentuk desimal
* melakukan operasi hitung pembagian yang melibatkan bentuk desimal

**Minggu ke 5*** mendiskusikan dan menuliskan keteladanan tokoh – tokoh yang dapat diambil yang terlibat dalam BPUPKI dan PPKI
* membuat naskah presentasi untuk dapat menjelaskan tentang tokoh – tokoh yang terlibat dalam BPUPKI dan PPKI
* menyampaikan isi pesan/informasi (presentasi) yang diperoleh dari berbagai media di depan kelas
* membentuk patung tokoh pejuang yang diidolakannya dengan menggunakan media tanah liat/ media lain yang mendukung
* menganalisa sebuah puisi perjuangan dan menganalisa makna yang tersirat dari kata – kata yang ada dalam puisi serta amanat yang ingin disampiakan lewat puisi tersebut
* menganalisa cara membaca puisi yang benar dari sebuah puisi yang dibacakan lewat media televisi/langsung/media lain yang mendukung
* membuat sebuah puisi tentang perjuangan
* membacakan hasil karya puisinya dengan memperhatikan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat
* mengerjakan soal cerita yang melibatkan berbagai bentuk pecahan dan desimal

**Minggu 6*** membuat kronologis tentang masa perjuangan kemerdekaan dari mulai masa penjajahan Belanda, Jepang, pembentukan BPUPKI dan PPKI sampai dengan pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan RI
* membuat tulisan “Seandainya aku menjadi salah satu tokoh anggota BPUPKI dan PPKI” dalam mengambil keputusan
* menganalisa kondisi kekinian dari sebuah artikel koran dengan membuat analisa “”six thinking hats “ (analisa dengan melihat suatu masalah dari 6 sisi) yang dihubungkan dengan penerapan nilai – nilai Pancasila dan perjuangan kemerdekaan RI
* membuat tabel selama 1 minggu tentang kegiatan – kegiatan yang dilakukan di sekolah / lingkungan sekitar yang mengaplikasikan pengamalan sila – sila dalam Pancasila” ?
* membuat kesimpulan tentang tabel analisa dan analisa artikel dan membuat rekomendasi/saran yang dapat dilakukan untuk dapat lebih konsisten mengaplikasikan nilai – nilai dalam Pancasila
* Mencari informasi (asal usul dan riwayat hidup) tentang tokoh matematika Phytagoras
* Menunjukan berlakunya hukum phytagoras dengan menggunakan gambar/alat peraga
 | * Buku teks,
* internet,
* majalah,
* koran,
* film dokumenter
* Buku ips,
* Referensi lain yang terkait dengan bahasan masa penjajahan Belanda, Jepang, dan kemerdekaan RI
* Gambar karya seni rupa dengan objek tokoh-tokoh pejuang, partitur lagu-lagu perjuangan, buku-buku referensi yang mendukung seni rupa, dan musik)
 |  |