**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas VI**

**Tema 3 : Tokoh dan Penemu**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**Tema: Tokoh dan Penemu (6)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Pembelajaran dan Penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** |
| 1. **PPKn**   Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan | * Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI * meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI * menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda * mendeskrisikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan | **Minggu 1**   * mengenal nama dan gambar tokoh pejuang dengan melakukan kegiatan bermain menjodohkan nama tokoh dan gambar tokoh perjuang dan menuliskan informasi awal (brainstorming) yang telah peserta didik ketahui tentang perjuangan tokoh – tokoh tersebut * mengklasifikasi nama tokoh berdasarkan periode waktunya (masa penjajahannya Belanda/Jepang ) * menambahkan informasi tentang tokoh pejuang dengan mencari informasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dari berbagai sumber buku bacaan dan media lainnya * mencatat hal – hal penting dalam informasi yang diperoleh melalui membaca berbagai teks bacaan/media lain * mencari informasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Jepang * mendengarkan infromasi dari sumber lain yang didatangkan ke sekolah / dari kunjungan ke museum dan mendengarkan penjelasan dari nara sumber (guide) tentang perjuangan para tokoh pada masa penjajahan Jepang dan Belanda * mencatat pokok – pokok isi dari informasi yang didapat tentang perjuangan dari para tokoh pejuang * perjalanan kunjungan belajar, peserta didik juga menganalisa dan menuliskan nama tokoh pejuang yang ada disepanjang jalan atau menuliskan nama – nama tokoh pejuang yang dijadikan mana jalan**.** * mencari informasi tentang perjuangan para tokoh pejuang yang diabadikan sebagai patung/nama jalan di masing – masing kota tempat tinggal peserta didik /di kota – kota besar di Indonesia * membuat poster dengan menggambar/membentuk patung dengan media yang ada dari salah satu pejuang yang dipilihnya dengan menyertakan informasi/ menjelaskan riwayat hidup dan perjuangannya mereka * melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan pecahan biasa * melakukan operasi hitung yang melibatkan pengurangan pecahan biasa * melakukan operasi hitung yang melibatkan perkalian pecahan biasa * melakukan operasi hitung yang melibatkan pembagian pecahan biasa   **Minggu 2**   * menentukan dan memilih sebuah cerita tentang perjuangan 1 tokoh pejuang pada masa: Belanda, Jepang ,Masa pembentukan organisasi kepemudaan pada masa menjelang kemerdekaan RI dengan Bahasa yang sederhana secara berkelompok * menentukan unsur – unsur (tokoh, latar, alur, watak ) yang ada dalam sebuah drama perjuangan yang telah dipilihnya * membuat naskah drama tentang perjuangan 1 tokoh pejuang Dalam kelompok masing – masing * Memilih lagu – lagu perjuangan yang sesuai dengan drama yang ingin disampaikan * Berlatih memerankan tokoh/peran drama yang ingin dimainkan * menuliskan pola irama lagu perjuangan yang ingin ditampilkan pada pertunjukan drama yang akan ditampilkan * menampilkan/memerankan drama tentang tokoh perjuangan dari masing- masing masa penjajahan (Belanda, Jepang, masa menjelang kemerdekaan) dengan menggabungkan drama yang ditampilkan dengan menampilkan lagu perjuangan di dalamnya * menuliskan pengalaman belajar yang telah dilalui pada kegiatan – kegiatan sebelumnya dan mengambil nilai – nilai yang dapat dipelajari dari materi dan pengalaman – pengalaman (sikap positif yang dapat dipelajari) dalam kegiatan menbuat jurnal. * memberikan pendapat tentang isi bacaan yang dapat dipahami dari 2 artikel bacaan tentang tokoh pejuang/penemu(mesin uap/listrik) yang mempunyai isi teks yang sama namun menggunakan tata bahasa yang berbeda (1 memperhatikan tata bahasa yang benar dan 1 teks belum benar (salah)secara tata bahasa) dan * melakukan kegiatan menganalisa artikel bacaan dan menentukan artikel bacaan yang mana yang sudah tepat menggunakan tata bahasa yang baik dan benar. * menyimpulkan penggunaan tata bahasa yang benar dalam bentuk mind map yang memfokuskan pada antara lain : penggunaan tanda baca, pembentukan kalimat (kalimat efektif dan tidak efektif), penggunaan imbuhan dan kata depan yang benar) dan manfaat menggunakan tata bahasa yang baik dan benar * mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar saat kegiatan pembuatan jurnal tentang kegiatan pementasan drama dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar * melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan pecahan campuran * melakukan operasi hitung yang melibatkan pengurangan pecahan campuran * melakukan operasi hitung yang melibatkan perkalian pecahan campuran * melakukan operasi hitung yang melibatkan pembagian pecahan campuran   **Minggu ke - 3**   * menonton film/video tentang detik – detik Proklamasi dan menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya (atau dengan menunjukkan gambar pembacaan teks proklamasi oleh Soekarno dan Muhammad Hatta) * mencari informasi tentang latar belakang perumusan Proklamasi dan masa – masa menjelang detik – detik Proklamasi dalam kegiatan membaca teks yang telah disediakan * menjawab pertanyaan – pertanyaan tentang isi teks /artikel tentang BPUPKI dengan mengacu pada (5W+1H) * mencari informasi dari berbagai media tentang BPUPKI dari berbagai sumber (latar belakang berdirinya, tokoh dan hasil yang didapat) * membuat komik yang berlatar belakang tentang kegiatan BPUPKI secar runtut * menuliskan nilai – nilai yang dapat diambil dari kegiatan BPUPKI dan menuliskan pesan tersebut dalam komik yang dibuatnya. * mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan biasa * mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan campuran * mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan biasa dan campuran   Minggu ke 4   * menyanyikan Lagu Garuda Pancasila dan menganalisa tiap sila di dalamnya * menganalisa latar belakang proses perumusan sila – sila dalam Pancasila * membaca teks untuk mencari informasi tentang peran PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI dan perumusan teks Pancasila serta tokoh – tokoh yang terlibat di dalamnya. * berdiskusi dari hasil membaca dan teks tentang peranan PPKI dalam kemerdekaan Indonesia * berdiskusi menjelaskan hasil informasi yang didapatnya untuk mendapatkan informasi yang utuh tentang peranan PPKI * melakukan operasi hitung penjumlahan yang melibatkan bentuk desimal * melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bentuk desimal * melakukan operasi hitung perkalian yang melibatkan bentuk desimal * melakukan operasi hitung pembagian yang melibatkan bentuk desimal   **Minggu ke 5**   * mendiskusikan dan menuliskan keteladanan tokoh – tokoh yang dapat diambil yang terlibat dalam BPUPKI dan PPKI * membuat naskah presentasi untuk dapat menjelaskan tentang tokoh – tokoh yang terlibat dalam BPUPKI dan PPKI * menyampaikan isi pesan/informasi (presentasi) yang diperoleh dari berbagai media di depan kelas * membentuk patung tokoh pejuang yang diidolakannya dengan menggunakan media tanah liat/ media lain yang mendukung * menganalisa sebuah puisi perjuangan dan menganalisa makna yang tersirat dari kata – kata yang ada dalam puisi serta amanat yang ingin disampiakan lewat puisi tersebut * menganalisa cara membaca puisi yang benar dari sebuah puisi yang dibacakan lewat media televisi/langsung/media lain yang mendukung * membuat sebuah puisi tentang perjuangan * membacakan hasil karya puisinya dengan memperhatikan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat * mengerjakan soal cerita yang melibatkan berbagai bentuk pecahan dan desimal   **Minggu 6**   * membuat kronologis tentang masa perjuangan kemerdekaan dari mulai masa penjajahan Belanda, Jepang, pembentukan BPUPKI dan PPKI sampai dengan pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan RI * membuat tulisan “Seandainya aku menjadi salah satu tokoh anggota BPUPKI dan PPKI” dalam mengambil keputusan * menganalisa kondisi kekinian dari sebuah artikel koran dengan membuat analisa “”six thinking hats “ (analisa dengan melihat suatu masalah dari 6 sisi) yang dihubungkan dengan penerapan nilai – nilai Pancasila dan perjuangan kemerdekaan RI * membuat tabel selama 1 minggu tentang kegiatan – kegiatan yang dilakukan di sekolah / lingkungan sekitar yang mengaplikasikan pengamalan sila – sila dalam Pancasila” ? * membuat kesimpulan tentang tabel analisa dan analisa artikel dan membuat rekomendasi/saran yang dapat dilakukan untuk dapat lebih konsisten mengaplikasikan nilai – nilai dalam Pancasila * Mencari informasi (asal usul dan riwayat hidup) tentang tokoh matematika Phytagoras * Menunjukan berlakunya hukum phytagoras dengan menggunakan gambar/alat peraga | * Buku teks, * internet, * majalah, * koran, * film dokumenter * Buku ips, * Referensi lain yang terkait dengan bahasan masa penjajahan Belanda, Jepang, dan kemerdekaan RI * Gambar karya seni rupa dengan objek tokoh-tokoh pejuang, partitur lagu-lagu perjuangan, buku-buku referensi yang mendukung seni rupa, dan musik) |  |