**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas VI**

**Tema 5 : Wirausaha**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**TEMA: WIRAUSAHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan pembelajaran dan penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** |
| 1. **PPKN**   Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda | * Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda * menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda | **Minggu I**   * menyimak cerita * mengidentifikasi kalimat. * mendiskusikan agama yang ada di Indonesia dan tempat ibadah tiap agama serta hari besar yang menjadi hari libur nasional * membuat daftar pemeluk agama di daerahnya * membuat daftar tempat ibadah di daerahnya * membandingkan banyaknya antar pemeluk agama * membandingkan antara banyak tempat ibadah dengan pemeluknya * Penilaian   **Minggu II**   * Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain * Mencari informasi tentang kegiatan wirausaha yang biasanya muncul saat hari besar agama * Mencari informasi tentang kebiasaan jual beli di daerah lain * Membuat daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kewirausahaan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan * Penilaian   **Minggu III**   * menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yanbg berbeda * mendiskusikan kasus berkaitan dengan toleransi beragama yang terjadi di indonesia serta menyimpulkan solusinya * Menunjukkkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali * mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat * Penilaian   **Minggu IV**   * menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk * agama dan antar pemeluk agama yanbg berbeda * memerankan tokoh untuk menyampaikan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf * Bermain peran jual-beli di dalam kelas dengan menunjukkan sikap jujur, adil, dan santun, terutama yang berkaitan dengan pecahan * . menanggapi peran temannya. * mengingat kembali peristiwa yang pernah dilakukannya terhadap orang lain berkenaan dengan menyampaikan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf . * Tes   **Minggu V**   * menjelaskan kebiasaan dan tradisi yang dilakukan di rumah, sekolah dan lingkungan rumah sekitar * menentukan suatu tempat yang akan dikunjungi (toko, kios, koperasi) * mengamati formulir anggota koperasi dengan cermat * menyebutkan komponen-komponen formulir. * menjelaskan teknik pengisian formulir * melakukan pengisian berbagai formulir yang ditentukan * mengunjungi sebuah tempat (toko, warung, koperasi, dsb). * mewawancarai salah seorang tokoh (pengelola usaha koperasi, pemilik toko, tokoh agama, dsb) * Melakukan observasi (misalnya toko / kios): mencatat jenis barang, harga, barang terlaris; mencatat pemasukan per hari & keuntungan; mencatat data waktu kedaluwarsa barang; mencatat harga barang menurut satuan harga per lusin, buah, set, ons, kg; menanyakan jam buka; mencari informasi riwayat usaha * mencatat hasil kunjungan * Menghitung persentase keuntungan * menulis laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal) * membacakan hasil laporan kunjungan * Penilaian   **Minggu VI**   * Memberikan pendapat tentang sikap yang harus dimiliki jika mengunjungi suatu tempat dengan kebiasaan dan peraturan yang berbeda * Mengunjungi satu industri rumah tangga di lingkungan dan mengumpulkan data tentang proses produksi dan pemasaran serta membuat laporan * menentukan kalimat utama setiap paragraf * menyimpulkan hasil bacaan * memperbaiki laporannya sesuai dengan masukan dari guru atau teman agar menjadi laporan yang baik * menentukan kalimat utama * menemukan tema * menyimpulkan teks * membacakan laporan hasil kunjungan di depan kelas * menyusun laporan final hasil pengamatan/kunjungan dengan kriteria kelengkapan isi, penggunaan bahasa yang efektif dan EYD yang benar * penilaian   **Minggu VII**   * Menyimak doa yang diperdengarkan * Menyebutkan arti doa dan tujuannya * Mempraktikkan doa sesuai dengan situasi. * Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik * mengidentifikasi grafik * menyusun kalimat menerjemahkan grafik ke dalam narasi * mengamati contoh produk Indonesia * mengapresiasi produk Indonesia * membaca artikel tentang keunggulan produk Indonesia. * menceritakan pengalaman kebanggaannya memakai produk Indonesia * menyusun cara promosi produk Indonesia * memberikan tanggapan tentang cerita temannya * Penilaian:   + Tes: Praktik promosi produk Indonesia   + Tes Tertulis   + Tes Perbuatan   + Portoflio | Media gambar,  LKS, lingkungan,  Buku teks, cerita rakyat, nara sumber, koran majalah, internet informasi dari desa/kecamatan, dsb |  |
| Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar. | * Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain   Menunjukkkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali |  |
|  |
| **2. B. Indonesia**  2.Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah. | * Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman * Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa |  |
| 4. Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya | mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat  Melakukan percakapan |  |
| 10.Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara lisan. | -melaporkan hasil bacaan  -menulis laporan  -menyajikan laporan |  |
| 13.Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya | -menyimpulkan artikel  -menarasikan grafik |  |
| 22. Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi | -Menyimpulkan isi bacaan  -Melaporkan hasil diskusi |  |
| 23.Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional | * Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia * Menyebutkan 5 produk Indonesia * Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia |  |
| 24.Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi) | -Menyebutkan hasil karya daerah  -menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah. |  |
| 16. Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.) | -menyebutkan komponen-komponen formulir  -menuliskan identitas pada formulis |  |
| 1. **Matematika**   Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan | 3.1. membuat daftar untuk menyajikan data  3.2.a Mengetahui pengertian harga pembelian  3.2.b Mengetahui pengertian harga penjualan  3.2.c Mengetahui pengertian untung  3.2.d Mengetahui pengertian harga rugi  3.2.e Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian  3.3.a Menentukan presentasikeuntungan dan kerugian  3.3.b Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain  3.3.c Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi | .... jam pel X 35 menit |
| Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu  Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik | 3.4.a Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung  3.4.b  Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung  3.4.c  Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung  3.5.a  Menyajikan data dengan tabel  3.5.b Menyajikan data dengan diagram  3.6.a Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan  3.6.b  Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri  3.6.c  Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang barang produksi di suatu rumah industri  3.7.aMenyajikan data tentang barang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel  3.7.b Menyajikan data tentang barang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik | ....jam pel X 35 menit |
| Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu | 4.1 menggambar denah suatu ruangan  4.2 menggambar peta lokasi | Buku teks,  Media gambar,  LKS, majalah, koran, interne, lingkungan | ....jam pel X 35 menit |
| Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarkannya dalam bentuk sketsa | 4.3.a Membuat kerangka balok  4.3.b Membuat kerangka kubus  4.3.c menghubungkan titik-titik sudut balok dan kubus  4.3 membuat bidang datar melalui garis-garis penghubung dua titik.  4.3.c membuat sketsa bidangyang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut  4.4.a membuat bermacam-macam jaring-jaring kubus  4.4.b membuat bermacam-macam jaring-jaring balok  4.4.cmenyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan jaring-jaring kubus dan balok. | Buku teks,  Media gambar,  LKS, majalah, koran, interne, lingkungan | ....jam pel X 35 menit |
| Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat | 4.5.a membuat puzzel berbentuk segitiga  4.5.b menyusun puzzel sehingga menunjuk jumlah sudut dalam segitiga  4.5.c memperlihatkan dengan puzzel bahwa jumlah sudut dalam suatu segitiga sama dengan 180­0(membentuk sudut lurus). | Buku teks,  Media gambar,  LKS, majalah, koran, interne, lingkungan | ....jam pel X 35 menit |
|  |  | Buku teks,  Media gambar,  LKS, majalah, koran, interne, lingkungan | ....jam pel X 35 menit |
| 1. **Seni budaya dan Design**    1. Mencipta karya seni jumputan dengan teknik ikat celup    2. Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan | * Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual * Memproduksi karya seni untuk dijual * Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual * Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan   Penilaian: Unjukkerja  Memberikan penilaian dalam bentuk lembarpengamatan dengan membuat daftar *cek list* | * Gambar karya kreatif kerajinannusantara, * Mengunjungi sentra atau tempat industri, partitur lagu nusantara, * VCD tari-tarian daerah, * Buku-buku referensi yang mendukung seni rupa, musik, tari, keterampilan | 4 minggu |
|  |  | * Gambar peraga gerakan senam * Matras | 1. JP |