**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas V**

**Tema 3 : Hidup Rukun**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**TEMA:HIDUP RUKUN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** |
| **PPKn**   * Melaksanakan hak dan kewajiban (bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum)sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai UUD 1945 * Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan * Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah | * Membiasakan berperilaku sopan * menyapa dan menghormati orang   lain di sekolah   * Menyebutkan keuntungan dari hidup damai * Menyebutkan akibat jika tidak * menghormati antar sesama * Menyebutkan hak dan kewajiban * warganegara di jalan raya   + - Menyebutkan macam-macam tata tertib lalu lintas.     - Membiasakan berperilaku sopan di jalan raya     - Membuat laporan berdasarkan pengamatan melalui karya tulis.     - Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika     - Menyebutkan macam-macam suku bangsa di indonesia, dengan beragam budayanya .     - Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. dengan budayanya yang berbeda     - Menjelaskan keuntungan dari keragamanbudaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa     - Menyebutkan kegiatan ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah.     - Peduli pada orang lain yang hendak     - melakukan kegiatan     - ibadah, di sekolah     - dan di rumah     - Menghargai orang lain yang sedang melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah | Minggu ke 1   * Berperilaku sopan ketika menyapa dan menghormati orang lain baik di sekolah maupun di rumah tanpa membedakan tingkat sosial. * Berdiskusi tentang masalah pentingnya hidup damai dengan memperhatikan aturan diskusi (tidak menyela, menunggu giliran, menggunakan kata yang santun), sehingga mengetahui keuntungan yang dapat diperoleh dari kehidupan yang damai. * Menjelaskan konsep serta hubungan antara jarak, waktu tempuh, serta kecepatan * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional. * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak * Menyebutkan kalimat-kalimat sapaan * Menuliskan contoh kalimat ucapan selamat, ungkapan terima kasih, dan permohonan maaf * Mempraktekkan ucapan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf * Membaca cerita tentang binatang * Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita * Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang * Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang   Minggu ke – 2   * Diskusi kelompok mengenai tata tertib lalu lintas, hak dan kewajiban warga negara di jalan raya, sampai dengan contoh perilaku tertib berlalu lintas, * Menjelaskan dengan contoh perjalanan yang dilakukan anggota keluarga atau ketika melakukan peerjalanan dengan teman dikelasnya * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak * Menyebutkan kalimat-kalimat sapaan * Menuliskan contoh kalimat ucapan selamat, ungkapan terima kasih, dan permohonan maaf * Mempraktekkan ucapan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf * Membaca cerita tentang binatang * Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita * Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang * Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang   Minggu ke – 3   * Menulis laporan berdasarkan pengamatan mengenai tata tertib lalu lintas, hak dan kewajiban warga negara di jalan raya, sampai dengan contoh perilaku tertib berlalu lintas. * Memaparkan hasil pengamatan * Menjelaskan cara menentukan waktu yang ditempuh apabila jarak diketahui dengan kecepatan sesuai dengan aturan berlalu lintas * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional * Membaca cerita tentang binatang * Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita * Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang * Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang   Minggu ke 4   * Mendiskusikan arti Bhineka Tunggal Ika * Menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan keanekaragaman sosial budaya, dan ekonomi di sekolah, dengan menyebutkan jenis-jenis suku bangsa di indonesia, dan menceritakan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa , manfaat dari keragaman budaya di Indonesia sebagai alat pemersatu bangsa, serta menjelaskan   bagaimana cara mempertahankan  keanekaragaman tersebut.   * Menjelaskan cara menentukan jarak sebenarnya apabila diketahui waktu tempuh dan kecepatan   Minggu ke 5   * Menampilkan gambar bentuk-bentuk ibadah dari semua agama, siswa mendiskusikan dan memilih bentuk ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah. * Memberikan kesempatan pada teman yang hendak melaksanakan ibadah baik di sekolah dan di rumah. * Menampilkan gambar-gambar orang yang sedang melaksanakan ibadah, kemudian siswa menanggapi dengan sikap yang harus dia dilakukan ketika melihat teman/orang lain sedang beribadah * Menjelaskan cara menentukan kecepatan apabila diketahui jarak sebenarnya dan waktu tempuh * Membaca contoh dialog. * Menentukan topik atau tema dialog * Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya * Memeragakan dialog secara perpasangan/berkelompok * Menyimpulkan isi dialog | * Praktek * Tertulis * Pembiasaan   Laporan  Dari hasil pengamatan yang ditugaskan  Tertulis  Pembiasaan  (sikap)  Lisan  Tertulis  Pembiasaan  (sikap) | * Buku paket * Pengamatan * Buku paket * Pengamatan siswa * Pengamatan lingkungan   Buku paket  Internet  Pengamatan  Buku paket  Internet  Pengamatan | -2 JP  -2 JP  2 JP+ PR  6 JP  4 JP |
| **Matematika**  Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu | * Mencatat jarak, waktu tempuh, serta kecepatan ketika melakukan perjalanan dengan anggota keluarga atau teman-teman di kelas * Menghitung jarak sebenarnya, waktu tempuh, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari * Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu * Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melangar aturan lalu lintas | Tertulis | * Alat ukur   Buku ajar | 2 jam pel |
| **Penjas**   * Berperilaku sportifitas dalam bermain | * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional. * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak * **Penilaian: mengobservasi perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran** | Lembar Obsevasi | Peraga macam aktivitas fisik | 4 JP |
| * Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa | 1   * Melakukan dialog * Mengidentifikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan |  | Teks lagu satu nusa satu bangsa, teks sumpah pemuda, peta Indonesia, buku teks | **1 x pert** |
| * Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya | 2   * Menuliskan kalimat-kalimat sapaan * Menyampaikan ucapan selamat * Mengungkapkan permohonan maaf |  | Contoh kartu ucapan, | **2 x pert** |
| * Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari | 3   * Mengungkapkan pendapat tentang cara memelihara binatang * Membuat karangan tentang memelihara binatang |  | Teks cerita, gambar-gambar binatang, buku teks | **2 x pert** |
| * Menulis surat resmi (mengundang sekolah lain untuk kegiatan tertentu) | 4   * Mengidentifikasi jenis-jenis surat * Menyebutkan bagian-bagian surat resmi * Membuat surat undangan resmi |  | Contoh surat resmi, buku teks | **2 x pert** |
| * Menyusun dialog antara dua orang tokoh | 5   * Menentukan topik atau tema dialog * Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta perannya * Memeragakan dialog secara berpasangan atau berkelompok * Menyimpulkan isi dialog |  | Contoh teks dialog, gambar orang berdialog, | **2 x pert** |